

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

2021 г.

Рабочая программа ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности: 43.02.15. Поварское и кондитерское дело

РАССМОТРЕНО:
на заседании ЦМК
Протокол № 1 от 31.08 2021 г
Председатель ЦМК
Г. В. Тютюнникова

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УР
О.А. Сурова
« 31 » 08 2021 года

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР
Сержанова А.С.
« 31 » 08 2021 года

Организация – разработчик:
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Валуйский индустриальный техникум»
г. Валуйки Белгородской области

Разработчик:
В. Е. Кобзарев, преподаватель-организатор ОБЖ
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
г. Валуйки Белгородской области

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью цикла общих учебных предметов основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-11 ЛР 1-14	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.</p>

	<p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>	<p>принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	40
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в том числе:	
Теоретическое обучение	28
Практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация <i>дифференцированный зачет</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		4	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала: Понятие и критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Понятие и составляющие здорового образа жизни. Курение, алкоголизм, наркомания: влияние на здоровье человека, социальные последствия	2	ОК 01-11, ЛР 01-14
Тема 1.2. Безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала: Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения	2	ОК 01-11, ЛР 01-14
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		16	
Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала: Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по различным основаниям. Стадии развития чрезвычайных ситуаций. Нормативные акты по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях	2	ОК 01-11, ЛР 01-14
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера	Содержание учебного материала: Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Ураганы. Природные пожары. Наводнения. Цунами. Землетрясения. Извержения вулканов. Факторы опасности. Меры защиты.	2	ОК 01-11, ЛР 01-14
Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Содержание учебного материала: Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии и катастрофы на радиационно и химически опасных объектах. Пожары и взрывы. Факторы опасности. Меры защиты.	2	ОК 01-11, ЛР 01-14

Тема 2.4. Чрезвычайные ситуации социального характера.	Содержание учебного материала: Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Факторы опасности. Правила безопасного поведения в толпе, при возникновении массовых беспорядков. Защита в зоне боевых действий.	2	ОК 01-11, ЛР 01-14
Тема 2.5. Терроризм.	Содержание учебного материала: Понятие и виды терроризма. Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта и захвата заложников.	2	ОК 01-11, ЛР 01-14
Тема 2.6. РСЧС и гражданская оборона	Содержание учебного материала: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи РСЧС и МЧС России. Режимы функционирования, силы и средства РСЧС. Права и обязанности граждан в условиях ЧС. Гражданская оборона.	2	ОК 01-11, ЛР 01-14
Тема 2.7. Мероприятия по защите при ЧС и ликвидации их последствий.	Содержание учебного материала: Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Оповещение при чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Эвакуация и рассредоточение. Карантин и обсервация	2	ОК 01-11, ЛР 01-14
Тема 2.8. Индивидуальные и коллективные средства защиты при ЧС.	Содержание учебного материала: Понятие и виды защитных сооружений. Требования к защитным сооружениям. Правила поведения в защитных сооружениях. Классификация средств индивидуальной защиты. Изготовление и применение средств индивидуальной защиты.	2	ОК 01-11, ЛР 01-14
Раздел 3. Основы медицинских знаний		14	
Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала: Понятие первой помощи. Правовая основа первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Порядок оказания первой помощи. Принципы и правила оказания первой помощи.	2	ОК 01-11, ЛР 01-14
Тема 3.2. Сердечно-легочная реанимация.	Содержание учебного материала: Понятие сердечно-легочной реанимации. Показания к проведению СЛР. Этапы, способы, особенности проведения СЛР в различных ситуациях. Окончание СЛР.	2	ОК 01-11, ЛР 01-14
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие № 1. Сердечно-легочная реанимация	2	
Тема 3.3. Первая помощь при наружных кровотечениях	Содержание учебного материала: Понятие ранения и кровотечения. Виды кровотечений. Методы остановки наружных кровотечений.	2	ОК 01-11, ЛР 01-14
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Первая помощь при наружных кровотечениях	2	
Тема 3.4. Наложение различных видов повязок	Содержание учебного материала: Виды перевязочного материала. Обработка ран. Назначение и виды повязок. Общие правила наложения повязок. Способы наложения повязок в различных ситуациях.	2	ОК 01-11, ЛР 01-14
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Наложение различных видов повязок	2	
Тема 3.5. Первая помощь при закрытых травмах.	Содержание учебного материала: Понятие и виды закрытых травм. Оказание первой помощи при закрытых травмах. Понятие транспортной иммобилизации. Показания к транспортной иммобилизации. Способы иммобилизации и транспортирования пострадавшего.	2	ОК 01-11, ЛР 01-14
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Первая помощь при закрытых травмах.	2	
Тема 3.6. Первая помощь при воздействии экстремальных температур.	Содержание учебного материала: Виды ожогов. Первая помощь при термических и химических ожогах. Обстоятельства, способствующие перегреванию и тепловому, солнечному удару. Первая помощь. Обстоятельства, способствующие переохлаждению, общему замерзанию организма, отморожениям. Первая помощь.	2	ОК 01-11, ЛР 01-14
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Первая помощь при воздействии экстремальных температур.	2	
Тема 3.7. Первая помощь при иных повреждениях и состояниях.	Содержание учебного материала: Первая помощь при электротравме. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях.	2	ОК 01-11, ЛР 01-14

Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность		4	
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала: Военные формирования в домонгольский период. Создание регулярной армии. Военные реформы.	2	ОК 01-11, ЛР 01-14
Тема 4.2. Вооруженные Силы РФ на современном этапе.	Содержание учебного материала: Функции и основные задачи Вооруженных Сил РФ. Структура Вооруженных Сил РФ. Комплектование Вооруженных Сил РФ. Воинская обязанность.	2	ОК 01-11, ЛР 01-14
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- доска учебная
- рабочее место для преподавателя
- рабочие места по количеству обучающихся

техническими средствами обучения:

- компьютер
- средства аудиовизуализации
- наглядные пособия (натуральные образцы, муляжи, макеты, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 368с.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Ю.Г. Сапронов – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 360с.
3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 68 с.
4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм.) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. —1994. — № 35. — Ст. 3648.
2. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
3. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 18.04.2018, с изм. от 29.03.2019) «О противодействии терроризму»

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с.
2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т.: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с.
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — М., 2014.
4. Начальная военная подготовка; Учебник / А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.: Под ред. Ю.А. Науменко. – М.: Воениздат, 1985, - 255 с.
5. Назарова Е.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. – М., 2013.
6. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

7. www.mil.ru (сайт Минобороны).
8. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
9. www.militera.lib.ru (Военная литература).
10. <https://urait.ru/> (электронная библиотечная система)
11. <https://sferum.ru/> (образовательная площадка)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>	<p>Устный (письменный опрос) опрос:</p> <p>Оценка «5» ставится, если обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Полно излагает изученный материал, дает правильные определения понятий. 2) Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику. 3) Излагает материал последовательно. <p>Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет</p> <p>Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий. 2) Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры. 3) Излагает материал непоследовательно. <p>Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Оценка («5», «4», «3») может ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный по времени на протяжении урока.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос; - письменный опрос <p>- практические занятия по выполнению нормативов</p> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка на дифференцированном зачете

	<p>Тестирование: «5» - 85-100% правильных ответов на вопросы; «4» - 70-84% правильных ответов на вопросы; «3» - 60-69% правильных ответов на вопросы; «2» - 0-59% правильных ответов на вопросы.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>	<p>оценка «5» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения поставленной задачи; - работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы; <p>оценка «4» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы в рамках поставленной задачи; - правильно выполнена большая часть задания (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок; <p>оценка «3» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задача выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками, требуемыми для решения поставленной задачи. <p>оценка «2» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками для выполнения задания или значительная часть работы выполнена не самостоятельно; - работа показала полное отсутствие у обучающихся обязательных знаний и навыков по проверяемой теме. 	<p>Тестирование Практические занятия Отработка нормативов Решение ситуационных задач</p>